

# Unit 6 How do you feel?

PEP 六年级上册

## Part A

建议2个课时完成

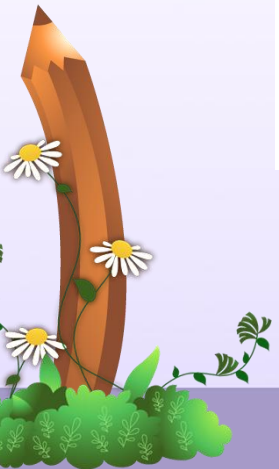


# 课时 2

Let's learn & Write and  
say



# Let's learn



# 知识讲解



讲解来自《点拨》



## 知识点 4

## 表达情绪的形容词(四会)

### 重点

**sad /sæd/adj. 难过的，悲哀的**

**例句：He must be very sad to hear the news.**

**听到这则消息，他一定很难过。**

 **考向** 反义词：happy高兴的

 **魔法记忆：**我家dad, 脾气bad, 让我sad。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

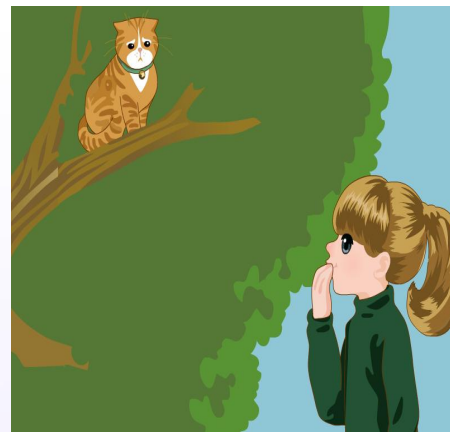
worried /'wʌrɪd/ *adj.* 担心的，发愁的

 考向

短语：be worried about 对.....担心

例句：I'm worried about her.

我很担心她。



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

易错点  
提示

**be worried about**相当于**worry about**。



**典例**

The young mother   **C**   about her son.

A. is worry    B. worry    C. is worried



**拓展**

词形变化: worry/'wʌri/ v. 担心; 担忧

第三人称单数: worries



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

**happy** /'hæpi/*adj.*高兴的

 **考向** 同义词: glad 反义词: sad

短语: a happy day 快乐的一天

be happy with...对.....感到满意

例句: Her father is a happy policeman.

她的爸爸是一个快乐的警察。



 **拓展** happily(*adv.*)高兴地



# 知识讲解



讲解来自《点拨》

## 感官记忆法：

记单词时，尽可能用多个感官，如耳听、嘴读等，身体的各个部位一起动起来的记忆方法就是感官记忆法。





# 知识讲解



讲解来自《点拨》

## 魔法记忆:

高兴(happy)你就拍拍手， 害怕(afraid)你就跺跺脚，  
难过(sad)你就眨眨眼， 生气(angry)你就晃晃头， 担  
心(worried)你就把耳朵揪， 做个快乐的小学生， 无  
忧无虑乐悠悠。



# Pairwork



## 小组活动

四人一组，A扮演Sarah，B扮演小猫，C、D描述，配上动作表情。



# Write and say



He is worried.



They are happy.



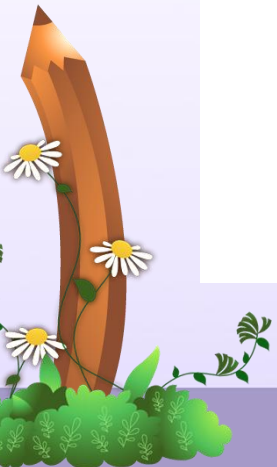
He is angry.



She is sad.



I am afraid.



# Pairwork



同桌练习对话

How does he/she feel?

He/She feels...



# 当堂检测



习题来自《点拨》

一、根据图片、首字母和句意将句子补充完整。

(1) Lucy is sad.



(2) Mary is happy.



(3) Lucy is worried.



# 当堂检测



习题来自《点拨》

一、请根据图片写出他们的心情。

(1)



(2)



(3)



(1)The teacher is angry.

(2)The girl is worried.

(3)The boy is happy.



# 课堂小结



本节课我们学习了以下知识，请同学们一定加强巩固，以便能和同学们进行灵活交流哦！

**重点单词：** sad, worried, happy



# 课后作业



- 1 熟记本节课所学的单词，必须达到会听、说、读、写。





**THANK YOU!**

